



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**„W drodze po lepszy zawód – drugi przystanek Sewilla”  
projekt dofinansowany  
z Funduszy Europejskich**

**Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych i językowych uczniów  
ZS Nr 1 im. S. Staszica w Olkuszu, aby zwiększyć ich szanse na wykonywanie pracy zawodowej i aktywne  
funkcjonowanie na zmieniającym się rynku pracy w kraju i za granicą po ukończeniu szkoły.**

**Dofinansowanie projektu z UE: 638 245,57 zł**

**Mobilność I**  
**21 uczniów klasy technik mechatronik**  
**Termin mobilności:**  
**27-01-2020 - 07-02-2020**  
**opiekunowie:**  
**dyr. Aldona Nowicka**  
**v-ce dyr. Dariusz Skałbania**



- **Miejsce pobytu w Hiszpanii:**
- **Rezydencja:** Albergue Inturjoven adres: Calle Isaac Peral 2, 41012 Sevilla sevilla.itj@juntadeandalucia.es +34 955 181 181
- **Organizacja partnerska:** EUROMIND PROJECTS SL, Avenida Ciudad de Linares 2 Pasaje, 23400 Ubeda (Jaen) – Spain





Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## MOBILNOŚĆ I

UCZESTNICY: 21 UCZNIÓW TECHNIK MECHATRONIK

OKRES POBYTU : 25.01.2021-8.02.2021

OKRES WSPARCIA: 27.02.2021-7.02.2021

OPIEKUNOWIE:

dyr. Aldona Nowicka

v-ce dyr. Dariusz Skatłbania





Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# PRZYGOTOWANIE PRZED MOBILNOŚCIĄ

- Kurs języka hiszpańskiego na platformie educaplay
- Kurs języka angielskiego
- Spotkania z Pedagogiem
- Spotkanie kulturowe z opiekunami wcześniejszych mobilności
- Spotkania organizacyjne z rodzicami
- Spotkanie poprzez SKYPE



# POBYT W HISZPANII





Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

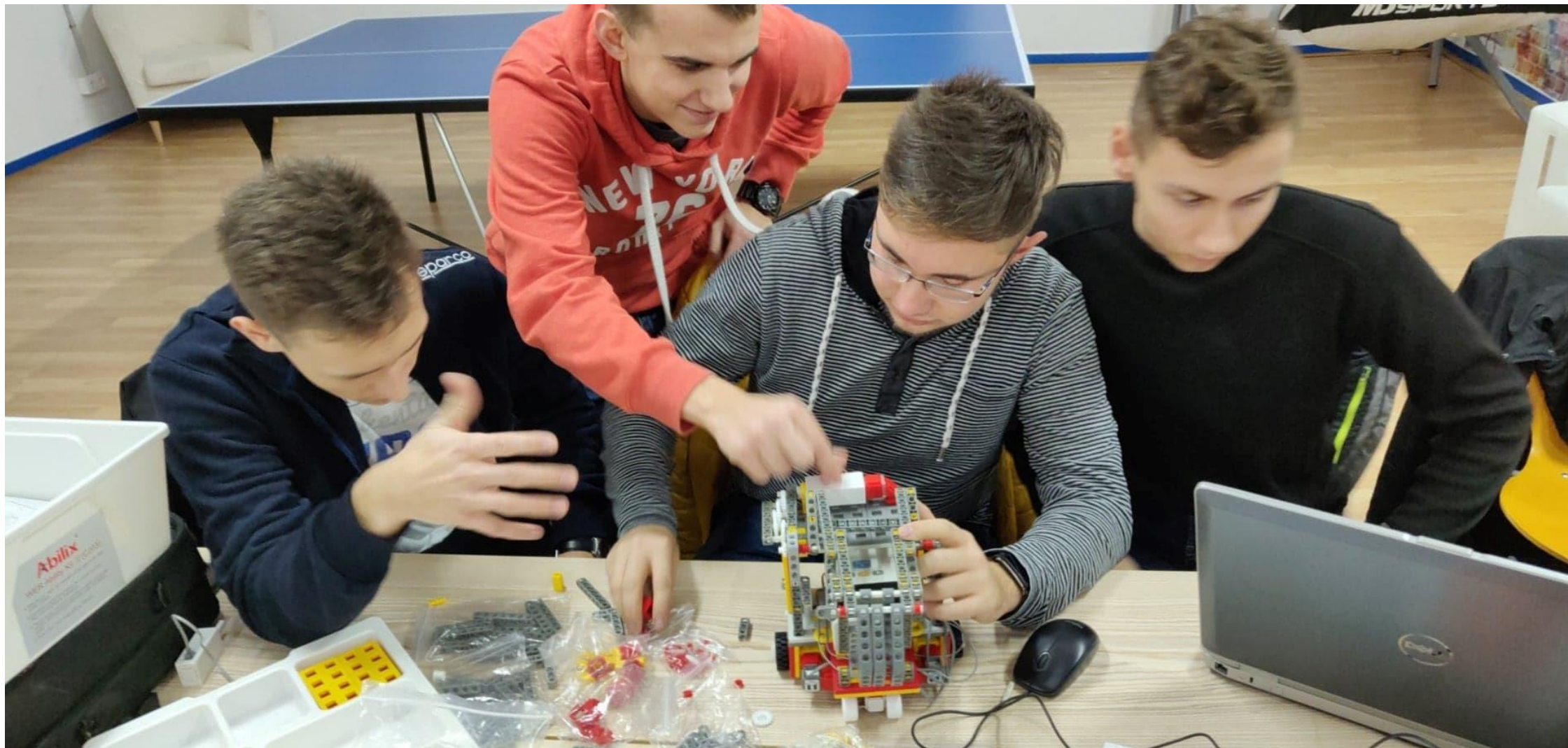


# MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK

Macco Robotics (MACCO Tecnología para el ocio, S.L.) Firma specjalizuje się w sektorze inżynieryjnym, a konkretnie w tworzeniu robotów humanoidalnych zarówno do celów rozrywkowych, jak i praktycznych. Są one wykorzystywane m.in. przy organizacji wydarzeń publicznych oraz w celach artystycznych. Praca w Macco Robotics polega na opracowywaniu własnych robotów oraz tworzeniu ich dla klientów, w tym Google, Samsunga, Huawei i wielu innych. Macco Robotics zajmuje się również tworzeniem oprogramowania idealnie dopasowanego do produktu, tak aby spełniał potrzeby nawet najbardziej wymagających klientów.









# Po dwóch tygodniach praktyk i warsztatów zdobyte umiejętności to:

- Rozróżnienie sprzętu i oprogramowania dla Nao i Sanbota
- - Sterowanie robotami za pomocą aplikacji na smartfony
- - Rozwiązywanie problemów w czasie rzeczywistym za pomocą aplikacji na smartfony
- - Programowanie i kontrolowanie Nao za pomocą oprogramowania Choreographe
- - Identyfikacja i manipulacja ruchem
- - Tworzenie zadań w aplikacji Trąbka
- - Przeprowadzanie prezentacji przed publicznością
- - Tworzenie rozmów dla Nao i Sanbota



# Opinie uczniów.....

- Jestem naprawdę pozytywnie zaskoczony przez Macco Robotics. Wiele się nauczyłem od tej firmy i od samego Enrique. Dowiedziałem się wielu rzeczy na temat programowania i budowania robotów. Daje nam niesamowite i wymagające zadania, które rozwijają nasze kreatywne myślenie i umiejętności techniczne.





Rzeczpospolita  
Polska

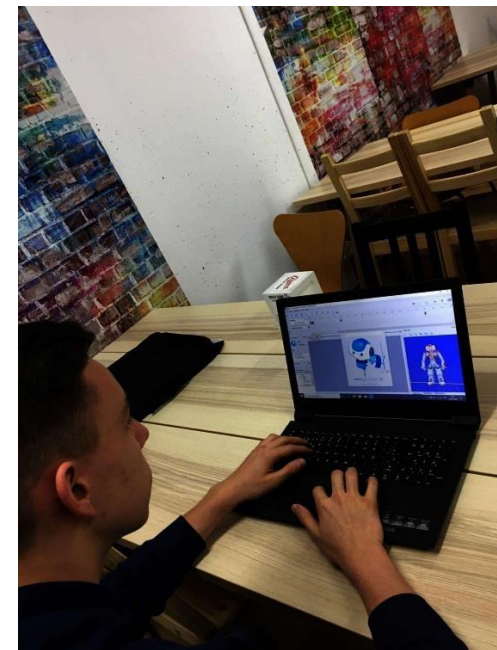


E

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Praktyka w Macco Robotics, była bardzo ciekawym doświadczeniem. Pracownicy byli bardzo przyjaźni i zawsze pomagali nam, gdy mieliśmy problemy. Bardzo dużą zaletą było to, że mogliśmy sami programować roboty i nadawać im takie funkcje, jakie chcieliśmy. J

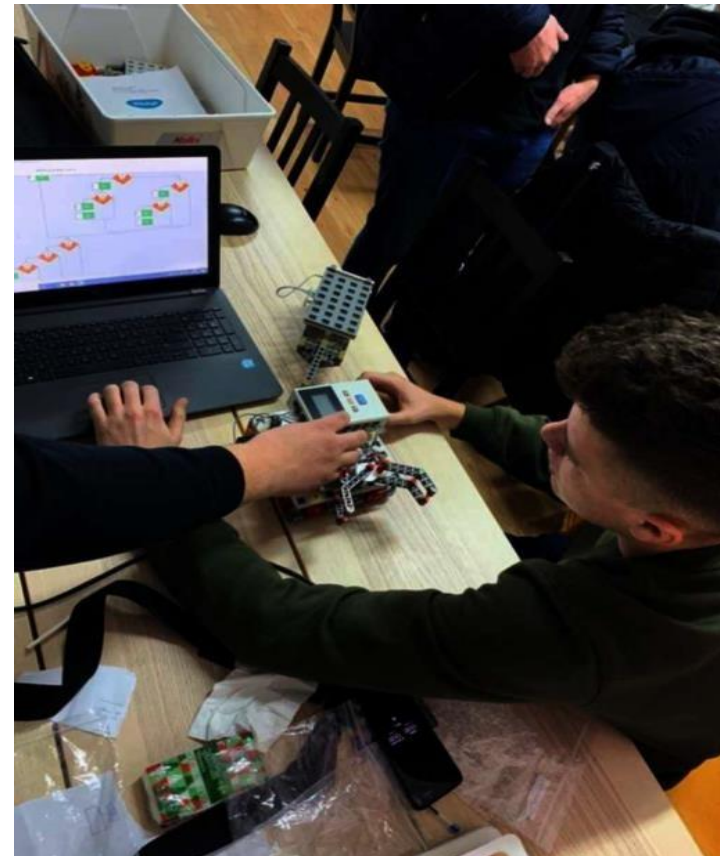




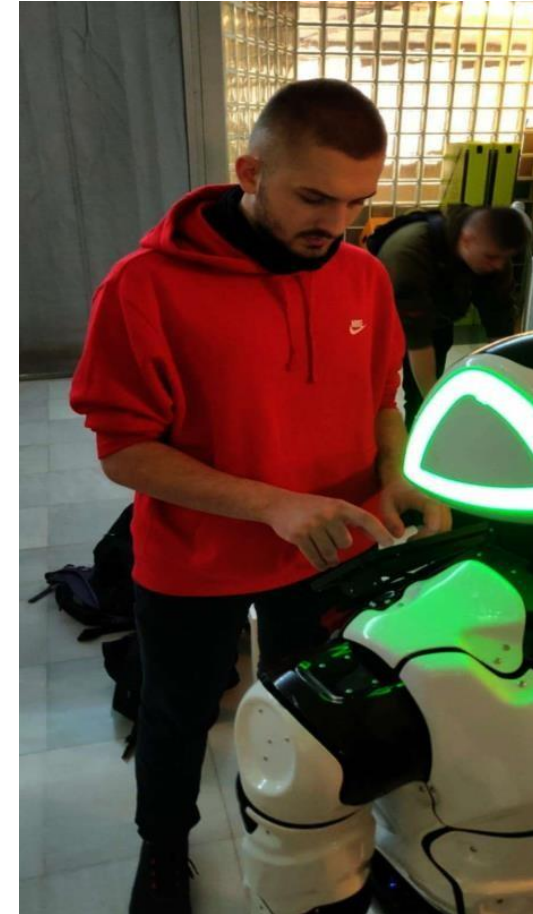
Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Podczas mojej praktyki w Macco Robotics najbardziej podoba mi się to, że poszerzam swoją wiedzę na temat robotów, programowania i budowania ich. Poznaliśmy różne techniczne języki używane w robotyce. jednak była to dla mnie wspaniała przygoda.



- Firma, w której pracujemy jest bardzo ciekawa i prowadzi interesujące praktyki. Podoba mi się podejście prowadzących do nas i to, że można się z nimi dogadać po angielsku.





# A ponadto..... program kulturowo językowy

## Kurs hiszpańskiego:



## Warsztat - Kreatywność :

Podczas warsztatów Uczniowie aktywnie odkrywali i rozwijali swój potencjał twórczy, umiejętności jak praca w zespole, rozwiązywanie problemów pod presją, elastyczność i podejmowanie decyzji. Warsztaty pobudzały wyobraźnię, zachęcały do pomysłowego i innowacyjnego podejmowania wyzwań oraz sprawdzają umiejętność szybkiego myślenia i radzenia sobie w nieoczekiwanych sytuacjach.



Wycieczka po stadionie Real Betis Balompié znajdujący się w dzielnicy Heliópolis przy Paseo de la Palmera.



# Zwiedzanie Sevilli





Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Gibraltar: -niesamowite doświadczenie, móc cieszyć się odrobiną Wielkiej Brytanii na samym południu Europy i oczywiście wspiąć się na szczyt Skały, aby podziwiać spektakularne widoki rozciągające się na Maroko i pobawić się ze słynnymi makakami



## Kordoba

uczestnicy zwiedzili Wielki Meczet w Kordobie, wpisany na listę światowego dziedzictwa UNESCO, który był meczetem islamskim, ale później został przekształcony w katedrę katolicko-chrześcijańską. Zwiedzili również Alkazar Monarchów Chrześcijańskich, Wieżę Calahorra, w której obecnie mieści się muzeum trzech kultur oraz Rzymski Most w Kordobie, który został zbudowany na początku I wieku p.n.e.





Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



- **MOBILNOŚĆ II**  
**UCZESTNICZY: 20 UCZNIÓW**
- **3 technik chłodnictwa i klimatyzacji , 3 technik elektryk, 8 technik logistyk, 3 technik mechanik, 3 technik pojazdów samochodowych**
- **OKRES POBYTU : 15.02.2021-14.03.2021**  
**OKRES WSPARCIA: 17-02-2020 - 13-03-2020**  
**OPIEKUNOWIE: v-ce dyr. Aneta Gut, kkp Elżbieta Kania, Dagmara Chorzępa, Sylwia Zawada**



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





# Zanim stanęliśmy na lotnisku

Tak jak i dla pierwszej mobilności odbyły się spotkania organizacyjne, przygotowawcze, kurs językowy na platformie oraz kurs języka angielskiego

Zakupiono w ramach ubrania roboczego bluzy i koszulki

Uczniowie tak jak i poprzednio otrzymali kieszonkowe

Miejsce pobytu grupy zostało to samo





# Miejsca odbywania praktyk

Ze względu na różne profile kształcenia oraz preferencje uczniów znane po spotkaniach oraz rozmowie przez SKYPE z koordynatorem po stronie Hiszpanii były różnorodne



# TECHNIK CHŁODNICTWA I KLIMATYZACJI

J3 Servicce 1999, S.L jest firmą specjalizującą się w instalacji i konserwacji urządzeń klimatyzacyjnych, wentylacyjnych, grzewczych, słonecznej energii cieplnej i fotowoltaiki . Firma wykonuje wszelkiego rodzaju instalacje związane z energią odnawialną, zarówno dla domów prywatnych, jak i dla budynków publicznych. Pracują z wykorzystaniem najlepszych marek na rynku, takich jak między innymi Bosch, Corbero, Teka, Siemens, Zanussi czy Roca.



# Technik chłodnictwa i klimatyzacji – kilka opinii po

- Pracuję w firmie J3 Service. Jestem bardzo zadowolony z mojej praktyki. Lubię kontakt z pracownikami i zadania, które wykonuję. W mojej pracy nic bym nie zmienił.
- W J3 panuje bardzo miła atmosfera. Cieszę się, że mam dobry kontakt z ludźmi, którzy tam pracują. Mimo pracy mamy czas na rozmowy o zwykłych sprawach z życia codziennego. Przygotowanie do montażu i profesjonalizm to ich drugie imię! Jestem bardzo zadowolony, że miałem okazję być w ich towarzystwie.



# TECHNIK ELEKTRYK

IngeMark (Servicios Agrupados, S.L.) jest firmą specjalizującą się w sektorze inżynierii hydraulicznej

Zadania uczniów podczas praktyk to

- Asystowanie przy instalacji wyposażenia elektrycznego
- Przygotowywanie i montowanie elementów systemów hydrotechnicznych z zastosowaniem odpowiednich technik i procedur
- Nadzorowanie prawidłowego funkcjonowania już istniejących instalacji elektrycznych w budynku
- Wykonywanie, demontaż, montaż istniejących instalacji elektrycznych w budynku
- Dokonywanie napraw uszkodzonych instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych pod nadzorem opiekuna
- Zapoznanie się z dokumentacją techniczną instalacji
- 



# Technik elektryk wrażenia po praktykach

- Lubię praktyki w mojej firmie, ponieważ ludzie, którzy tam pracują są bardzo mili i pomagają, gdy czegoś nie rozumiem, dzięki czemu rozwijam swoje umiejętności zawodowe.
- Na praktykach panuje bardzo miła atmosfera. Świetnie dogaduje się z kolegami z pracy. Mam możliwość nauczenia się zawodu.



# TECHNIK MECHANIK

Mecanizado Pedrosa S.L. od ponad 40 lat produkuje wysokiej jakości części do mechanicznych skrzyń biegów w różnych modelach samochodów. Fabryka produkuje elementy wytwarzane w całości przez maszyny sterowane numerycznie i szczeni się wysoko wykwalifikowaną, terminową i skuteczną obsługą. Główne części, które produkują, są przeznaczone specjalnie do różnych modeli skrzyń biegów Renault. Urządzenia, w które wyposażone jest Mecanizado Pedrosa, obejmują najnowsze maszyny CNC oraz kilka tradycyjnych automatycznych tokarek i frezarek.



# Technik mechanik -opinie

- Moje zajęcia praktyczne są bardzo interesujące, ponieważ pracujemy na nowoczesnych maszynach. Atmosfera w pracy jest przyjemna. Ludzie w zakładzie są bardzo mili i pomocni.
- Praktyki w Talleres Pedrosa oceniam bardzo dobrze. Najbardziej podoba mi się kontakt z pracownikami. Codziennie dostaję nowe zadania, więc się nie nudzę.





# TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

Talleres Morales y Mulero, S.L. działająca w sektorze mechaniki samochodowej. Jest to wielomarkowy warsztat samochodowy, który stosuje innowacje technologiczne i świadczy wiele usług w celu zaspokojenia różnych potrzeb klientów. Załoga jest wyspecjalizowana w mechanice samochodowej, elektryce pojazdowej, zarządzaniu silnikami diesla i benzynowymi, systemach diagnostycznych, lakiernictwie samochodowym, naprawach ogólnych itp.



# Technik pojazdów samochodowych -wrażenia po praktykach

- Bardzo lubię praktyki . Łatwo dogaduję się z pracownikami. Każdego dnia uczę się nowych metod naprawy samochodów i zawsze są nowe zadania.
- Moim zdaniem praca w warsztacie Talleres Gonzales jest świetna. Panuje tam przyjazna atmosfera i można nauczyć się wielu nowych rzeczy. Jest to warsztat godny polecenia!



# TECHNIK LOGISTYK

## Zadania podczas praktyk:

- Przenoszenie palet i kartonów do sklepu za pomocą ręcznego wózka paletowego
- Otwieranie skrzynek z towarami i sortowanie produktów
- Układanie wszystkich produktów w magazynie (dostęp do półek po schodach)
- Wymywanie i umieszczanie produktów w sklepie
- Obsługa wózków, skanerów, kartonów i towarów o dużych gabarytach
- Porządkowanie produktów w sklepie i na terenie magazynu
- Oznaczanie i aktualizacja cen produktów
- Wspieranie systemu gromadzenia danych
- Pomoc w skompletowaniu niezbędnych urządzeń dostawczych
- Obserwacja stanu wyposażenia sklepu i sukcesywne uzupełnianie brakujących produktów



# Technik logistyk o praktykach

- Naprawdę lubię moją praktykę w Worten! Do moich obowiązków należy: rozładunek towaru, układanie towaru na półkach oraz przeprowadzanie inwentaryzacji. Dzięki tej pracy mogę zdobyć doświadczenie w swoim zawodzie oraz poprawić znajomość języka.
- Odbywam praktyki w BonitaRides. Bardzo lubię spędzać tam czas. Do moich zadań należy utrzymanie magazynu, robienie logotypów na koszulkach i wykonywanie prostych zadań w Excelu. Atmosfera jest naprawdę miła, a nasz szef jest bardzo pomocny i uprzejmy.





Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# A ponadto.....

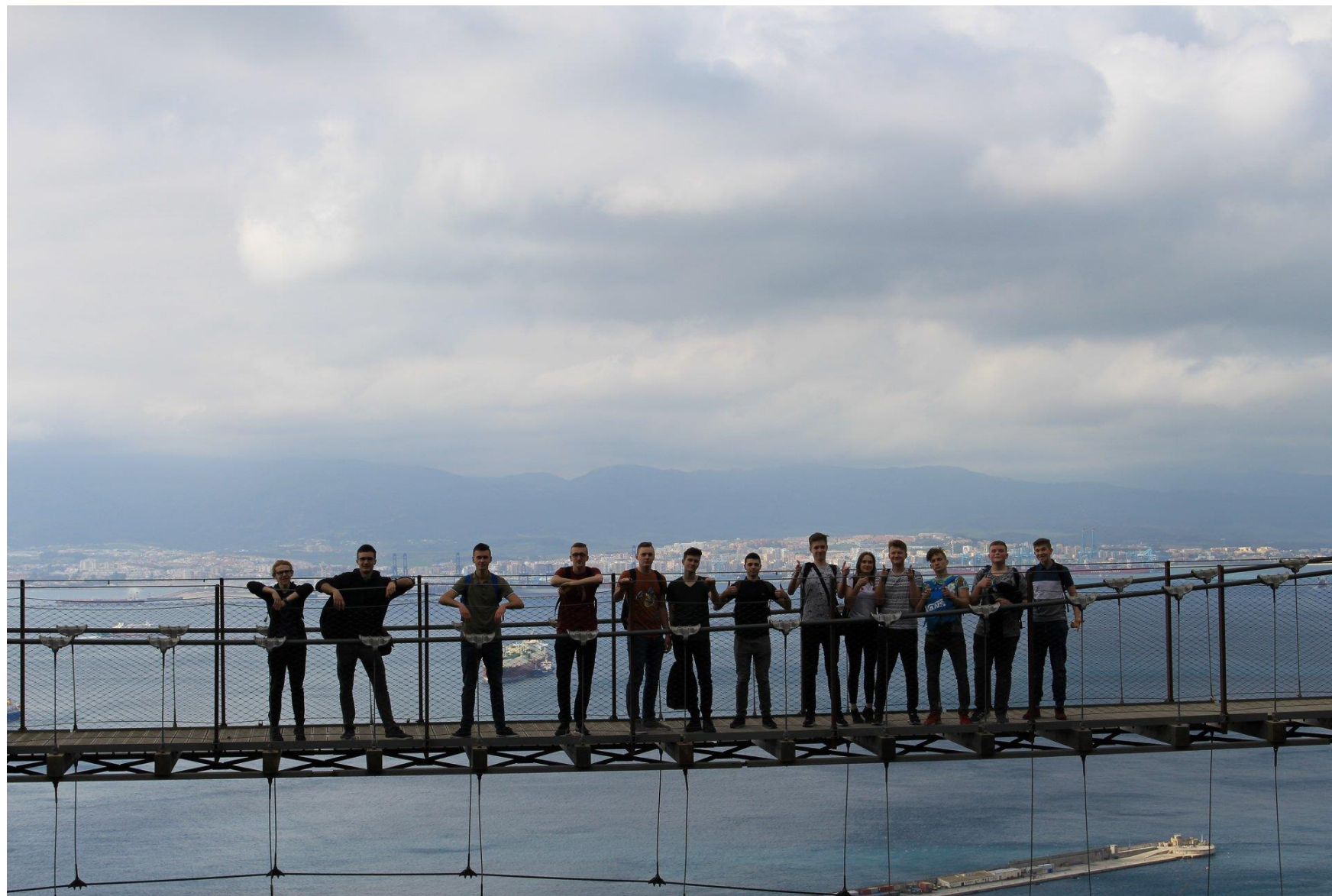
1. Kurs hiszpańskiego
2. Warsztaty kreatywności



## ZAJĘCIA KULTURALNE, ANDALUZYJSKIE MIASTA I MIEJSCA ODWIEDZANE PODCZAS PROGRAMU

- Parasol Metropol - Las Setas
- Granada
- Gibraltar
- Cordoba











Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## **MOBILNOŚĆ III**

**UCZESTNICY:20 UCZNIÓW**

**1 technik architektury i krajobrazu, 3 technik elektryk, 7 technik logistyk, 2 technik mechanik, 1  
technik pojazdów samochodowych, 6 technik mechatronik**

**OKRES POBYTU : 24.04.2021-22.05.2021**

**OKRES WSPARCIA: 26-04-2021 - 21-05-2021**

**OPIEKUNOWIE: dyr. Aldona Nowicka, v-ce dyr. Dariusz Skałbania, Tomasz Morawiec. Krzysztof  
Dąbrowski**

III mobilność odbywała się w okresie pandemii covid-19 dlatego też przygotowania, pobyt uwzględniały wszelkie zasady bezpieczeństwa

- Większa ilość spotkań organizacyjnych, część w formie zdalnej
- Dostosowanie programu praktyk, programu kulturowego do obowiązujących zasad
- Kontakt z koordynatorem, organizacją pośredniczącą w celu ustalenia zasad pobytu i odbywania praktyk z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- Testy PCR przed wylotem
- Wygenerowanie kodów QR....



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# I wreszcie szczęśliwie lecimy 😊



# Maseczki nie były przeszkodą do dobrego nastroju....



# Zachowując wszelkie zasady bezpieczeństwa....

**Pracowaliśmy**



**I odpoczywaliśmy.....**



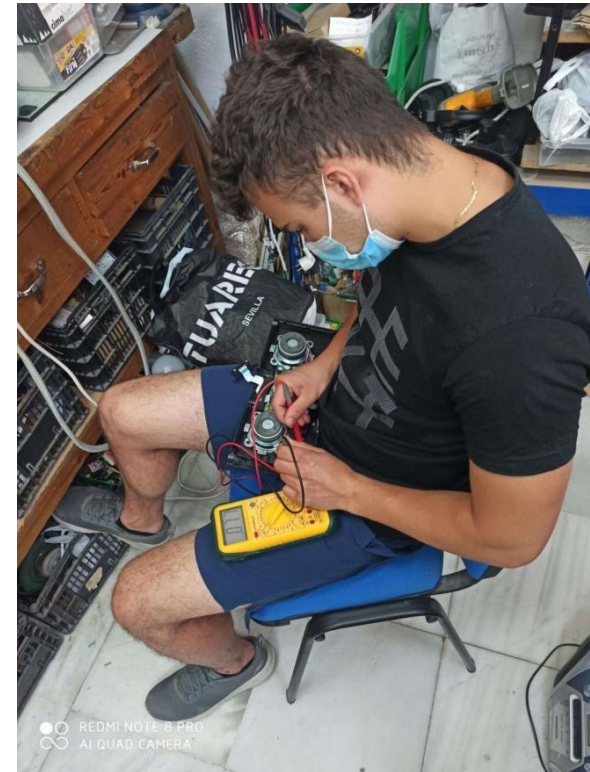
# TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

- W ciągu tego miesiąca poznałam wspaniałych ludzi. Pomagają mi i uczą jak pracować. Dzięki nim nauczyłam się dbać o rośliny i obsługiwać klientów.



# TECHNIK ELEKTRYK

- Nauka obsługi urządzeń testowych w celu diagnozowania usterek
- -Nauka testowania, diagnozowania i naprawy elektronicznych płytek drukowanych
- -Wykonywanie konserwacji zapobiegawczej, czyszczenie i smarowanie urządzeń elektronicznych
- -Asystowanie przy instalacjach różnych systemów
- -testowanie nowo nabytego sprzętu pod kątem sprawności działania
- -Pomaganie w instalacji i wymianie gadżetów elektronicznych
- -Ocenianie jakości elementów elektrycznych i elektronicznych
- -Używanie komputerów diagnostycznych i oscyloskopów w miejscu pracy.



Podczas stażu nauczyłem się obsługiwać elektronarzędzia oraz poznałem ich ogólną budowę. Gorąco polecam udział w tym projekcie, wiele się tu nauczyłem.



# TECHNIK LOGISTYK

- Przeprowadzanie inwentaryzacji
- - Realizowanie zamówień
- - Wysyłanie towarów
- - Organizowanie części zamiennych i uzupełnianie półek
- - Utrzymywanie kontaktu z klientami
- - Otwieranie skrzynek z towarami i sortowanie produktów
- - Usuwanie i umieszczanie produktów w sklepie
- - Porządkowanie produktów w sklepie i na terenie magazynu
- - Oznaczanie i aktualizacja cen produktów
- - Wspieranie systemu gromadzenia danych



Odbyłam miesięczny staż w sprincie. Nauczyłam się, że język nie jest problemem, a praca zespołowa i empatia ludzi czyni cuda. Miałam okazję poznać magazyn, nauczyć się prawidłowo przechowywać i zabezpieczać towar, a także wydawać go i uzupełniać. Zapoznałam się również z funkcjonowaniem sklepu, jego zasadami i obowiązkami współpracowników. Jestem bardzo zadowolona z tego miesiąca i będę go mile wspominać, ponieważ pozwolił mi nie tylko poznać swój zawód, ale również wspaniałych ludzi, dzięki którym mogłam przełamać bariery językowe.

# TECHNIK MECHANIK

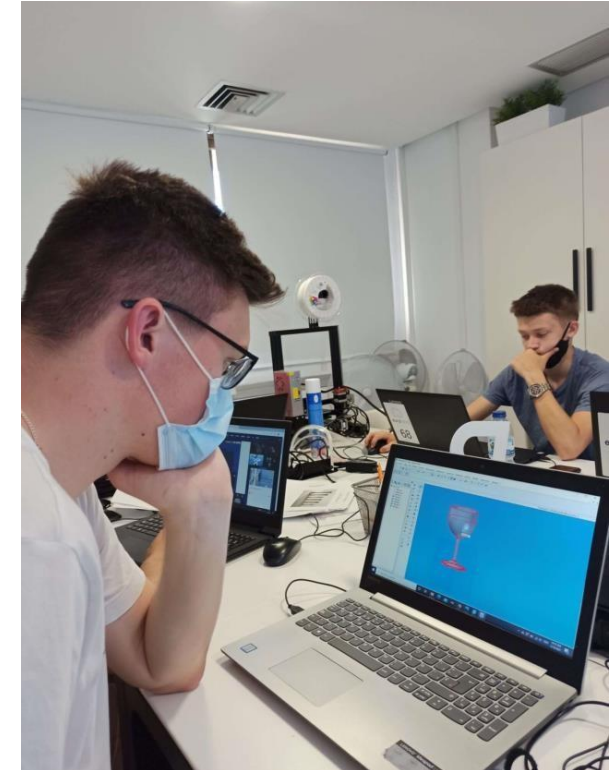
- - Używanie liczników i stosowanie wiedzy z zakresu metrologii
- - Interpretowanie planów i obrazów technicznych
- - Obsługiwanie i monitorowanie maszyn do cięcia, wiercenia i szlifowania metalu
- - Umieszczanie i, po zakończeniu procesu, usuwanie kawałka metalu z maszyny
- - Sprawdzanie wyników operacji i w razie niezadowolających wyników wzywanie ustawiacza
- - Czyszczenie, smarowanie i
- przeprowadzanie konserwacji maszyny
- 
- - Obsługa maszyn CNC
- - Analizowanie informacji pochodzących z dokumentacji technicznej
- - Dbanie o porządek w miejscu pracy



Pracowałem w małym rodzinnym warsztacie, musiałem dojeżdżać do innego miasta, ale było warto, podczas praktyk nauczyłem się wielu nowych rzeczy w zawodzie i pracy za granicą, mimo małej znajomości języka hiszpańskiego jakoś udawało mi się dogadać, co sprawiało, że moje praktyki były bardzo miłe

# TECHNIK MECHATRONIK

- Projektowanie prostych części za pomocą następujących poleceń: rysunek, wiertło, zaokrąglanie i fazowanie, otwory, szkic, wzór
- Projektowanie prostych części poprzez obrót wokół osi
- Tworzenie i realizacja przekroju poprzecznego, wymiarowanie części i opracowywanie projektu merchandisingowego
- Rozpoznawanie typów perspektyw
- Zapoznanie się z płaską dokumentacją interfejsu
- Drukowanie i eksportowanie rysunku 2D
- Montaż prostego i złożonego zespołu
- Realizacja widoku złożonego
- Projektowanie przedmiotów biurowych, lamp, mebli, uchwytów na klucze, butelek, itp.
- Udział w wizycie obserwacyjnej w firmie z branży druku 3D i projektowania
- 



Podczas całego pobytu w Sewilli nauczyłem się bardzo dużo o projektowaniu 3D na oprogramowaniu Solid Edge. Jestem pewien, że te umiejętności, których się tutaj nauczyłem, poprawią moją wiedzę z zakresu mechatroniki i sprawią, że będę bardziej efektywnym pracownikiem w mojej przyszłej pracy.

# TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

- Lokalizowanie usterek w częściach lub podzespołach pojazdu
- - Wykonywanie czynności obsługowych i podstawowych napraw samochodu, takich jak wymiana oleju i filtrów olejowych, regulacja opon itp.
- - Przestrzeganie warunków umowy z producentem określonej technologii
- - Demontaż części przy użyciu narzędzi ręcznych i elektrycznych
- - Woskowanie i czyszczenie pojazdu
- - Ocenianie jakości działania mechanicznych, elektronicznych i elektrycznych elementów pojazdu
- - Dobieranie metod naprawy i sprzętu diagnostycznego
- - Zapewnienie właściwej opieki nad pojazdem przed zwróceniem go klientowi



Podobał mi się mój pobyt  
w Sewilli.



# A po pracy.....



# Kurs języka hiszpańskiego by łatwiej nie tylko pracować ale i zwiedzać Hiszpanię☺





# METROPOL PARASOL







Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Stadion FC Sevilla





Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# WIECZÓR Z REGIONALNĄ KUCHNIĄ TAPAS



# MALAGA



# KORDOBA





Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# KADYKS

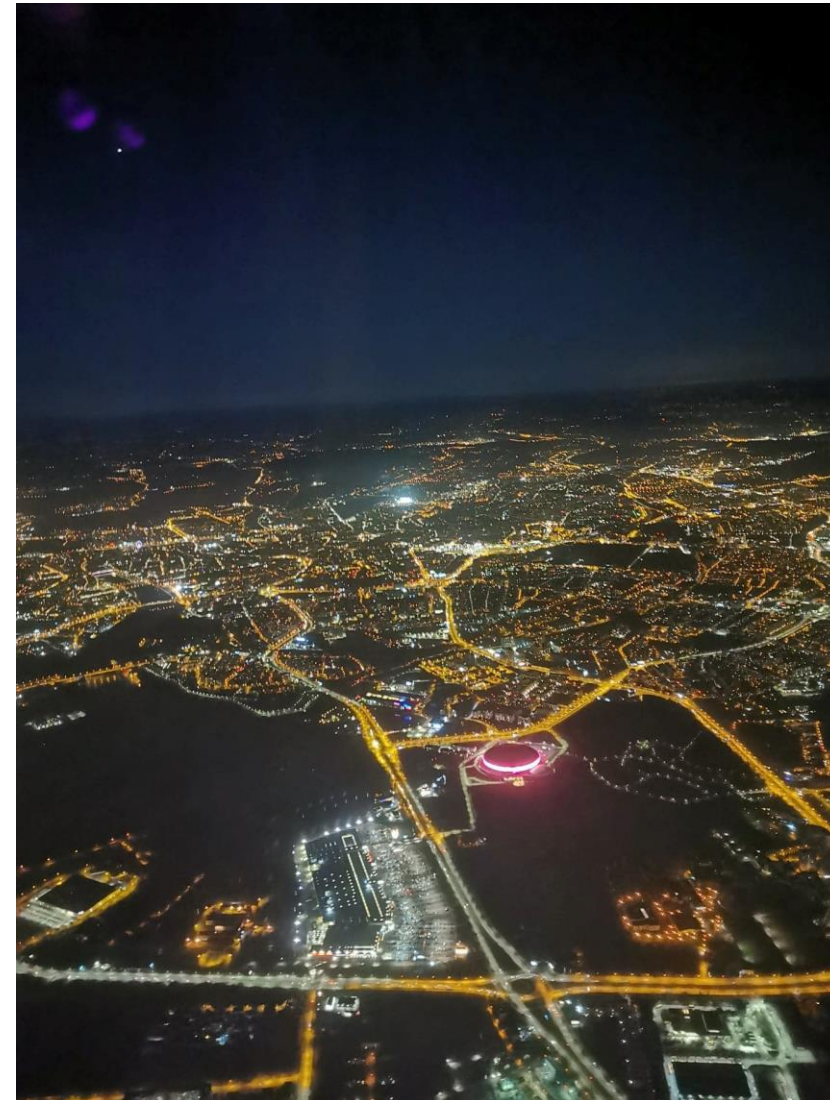




Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



I jeszcze pożegnalne spojrzenie z lotu ptaka i wspomnienia które na pewno zostaną z nami na zawsze.....



# Opinia organizacji pośredniczącej o wszystkich mobilnościach

- Uczestnicy zdobyli bardzo potrzebne doświadczenie zawodowe za granicą, które jest bardzo cenione, a czasami nawet specjalnie wymagane przez dzisiejszych pracodawców.
- Nie mamy wątpliwości, że nasi stażyści wykorzystają swoją nową wiedzę i doświadczenie w swojej obecnej pracy w kraju ojczystym lub zwiększą swoje szanse na rynku pracy i olśnią swoich przyszłych potencjalnych pracodawców.
- Ponadto, stażyści nauczyli się podstaw języka hiszpańskiego, potrafili pracować w środowisku wielokulturowym i wykazali się umiejętnością pracy indywidualnej jak i w zespole.
- Zespół euroMind był bardzo zadowolony z zaangażowania stażystów w projekt i osobistego zainteresowania tym, w czym brali udział.



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Aby potwierdzić nabyte umiejętności, uczestnicy szkolenia, na koniec pobytu, otrzymali pełny dowód swojego uczestnictwa w projekcie za pomocą kilku metod uznawania:

- dokument Europass – Mobilność
- Europejski System Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym (ECVET)
- Potwierdzenie uczestnictwa w działaniu wystawione przez organizację przyjmującą



## OPINIE UCZESTNIKÓW NA PODSTAWIE ZŁOŻONYCH ANKIET W SYSTEMIE MOBILITY TOOL

Wskaźnik	Poziom satysfakcji uczestników: osoby uczące się
Jak Pan/Pani ocenia wsparcie ze strony organizacji wysyłającej?	98,36 %
Jak Pan/Pani ocenia wsparcie ze strony organizacji goszczącej?	95,08 %
Jak Pan/Pani ocenia jakość merytoryczną szkolenia w organizacji przyjmującej?	91,80 %
Jak Pan/Pani ocenia jakość metod nauczania w organizacji przyjmującej?	93,44 %
W jakim stopniu jesteś zadowolony z dostosowania kursów / szkoleń za granicą i programu nauczania w instytucji wysyłającej?	100,00 %
Czy jesteś zadowolony/a z długości trwania okresu studiów/praktyki?	100,00 %
Jak Pan/Pani ocenia jakość zakwaterowania?	93,44 %
Jak Pan/Pani ocenia organizację podróży?	96,72 %
Prosimy określić poziom ogólnej satysfakcji z mobilności w ramach programu Erasmus+	100,00 %



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Wskaźnik	% uczestników odpowiadających pozytywnie
Sądzę, że wzrosły moje szanse na to, aby otrzymać nową lub lepszą pracę	96,72 %
Podniosłem/am swoje umiejętności i kompetencje zawodowe	95,08 %
Jestem bardziej pewny/a siebie i przekonany/a o swoich umiejętnościach	93,44 %
Potrafię lepiej współpracować z osobami z innych środowisk i kultur	98,36 %



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Akcja kluczowa**KA1 - Mobilność edukacyjna

**Typ akcji**KA102 - Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego

**Konkurs wniosków - rok**2019

**Runda**1

**Rozpoczęcie projektu**01/09/2019

**Zakończenie projektu**31/08/2021

**Czas trwania projektu (w miesiącach)**24